

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие «Умный куб», как средство повышения познавательной мотивации дошкольников», автор – воспитатель первой категории МБДОУ-д/с № 11 ст. Андреевской МО Калининский район
Филатова Елена Викторовна

Методическое пособие «Умный куб», как средство повышения познавательной мотивации дошкольников» представляет собой уникальное и эффективное средство для повышения познавательной мотивации у детей дошкольного возраста. Разработанное с целью пробудить интерес к обучению у малышей, данное пособие является не просто обучающим инструментом, но и способом вовлечения ребенка в процесс познания.

Автор пособия Е. В. Филатова разработала методический материал, который не только стимулирует интерес к знаниям, но и развивает критическое мышление, творческие способности, а также навыки коммуникации у детей. В пособии представлены разнообразные задания, игры и упражнения, которые помогают детям лучше усваивать учебный материал и делают процесс обучения более увлекательным и интересным.

Одним из главных преимуществ пособия является его универсальность. «Умный куб» может использоваться для обучения различным предметам, таким как математика, чтение, окружающий мир и другие. Кроме того, пособие легко адаптируется под нужды конкретного ребенка, что позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого малыша и делать процесс обучения максимально эффективным.

Важным аспектом пособия является то, что оно направлено на развитие у детей навыков самостоятельного обучения и решения задач. Это помогает формировать у малышей уверенность в своих силах и способствует развитию критического мышления.

Стоит отметить, что использование данного пособия требует от педагога определенных навыков и знаний. Автор рекомендует проходить обучение по использованию пособия перед началом работы с ним.

Педагогическую целесообразность: методическое пособие разработано с учетом возрастных и психологических особенностей детей дошкольного возраста и направлено на повышение их познавательной мотивации, развитие самостоятельности, творческих способностей и коммуникативных навыков.

К положительным сторонам пособия можно отнести его универсальность, возможность адаптации под индивидуальные потребности ребенка, разнообразие заданий и игр, а также развитие критического мышления и уверенности в своих силах у детей.

Новизна пособия заключается в его интерактивном характере, использовании современных методов обучения и развитии самостоятельного подхода к обучению у детей.

Практическая значимость пособия заключается в возможности его использования в различных образовательных учреждениях и домашних условиях для обучения и развития детей дошкольного возраста.

В целом, методическое пособие «Умный куб» является прекрасным инструментом для повышения познавательной мотивации и развития способностей детей дошкольного возраста. Оно может быть использовано как в детских садах, так и в домашних условиях. Благодаря своей универсальности и эффективности, данное пособие заслуживает внимания педагогов и родителей. Его актуальность, содержательность, педагогическая целесообразность, новизна и практическая значимость делают его полезным и рекомендуемым пособием для работы с детьми данной возрастной группы.

Представленная методическая разработка актуальна, содержательна, соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО и может быть рекомендована к использованию педагогами в дошкольных образовательных учреждениях.

«18» октября 2023 г.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани



Р. А. Лахин

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра социальной, специальной педагогики и психологии

***«Современное образование:
опыт, проблемы и перспективы»***

*Материалы региональной
научно - практической конференции
(04 февраля 2021 года, г. Армавир)*

Армавир 2021

УДК-371:376
ББК-74

Сборник публикуется по результатам деятельности
научной лаборатории «Психолого-педагогические
исследования личности»

Рецензенты –

А.М. Дохоян – кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной, специальной педагогики и психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Армави́рский государственный педагогический университет"

Л.Е. Шевченко - кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

Научный редактор -

И.Ю. Лебеде́нко - кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Ответственный редактор -

М.Н. Егизарья́нц – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГПУ»

Современное образование: опыт, проблемы и перспективы: Материалы региональной научно-практической конференции (04 февраля 2021 года, г. Армавир). В 2-х частях. Часть 1. / науч. ред. И.Ю. Лебеде́нко, отв. ред. М.Н. Егизарья́нц. – Армавир: «ARMStyling», 2021. – 276 с.

ISBN 978-5-6043472-7-0

В сборнике представлены результаты научно-практических исследований магистрантов и педагогов общеобразовательных и специальных образовательных организаций, в которых обобщен практический педагогический опыт, рассматриваются проблемы и перспективы образования детей и подростков. Особое внимание уделяется технологиям познавательного развития обучающихся и воспитанников, а также вопросам взаимодействия с родителями.

Материалы сборника могут представлять интерес для преподавателей вузов и колледжей, учителей, педагогов образовательных организаций и студентов педагогических вузов.

**УДК-371:376
ББК-74**

ISBN 978-5-6043472-7-0

© Авторы статей, 2021

<i>Федюк А.Е.</i> Особенности развития зрительного восприятия у детей с нарушением зрения	187
<i>Цинцадзе Л.Д.</i> Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушением интеллекта	191
<i>Чечетенко Т.Ю.</i> Мнемотехника как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников групп компенсирующей направленности	195
<i>Шаталова Е.Ю.</i> К вопросу об экспрессивной алалии	198
<i>Шмидт Л.Я.</i> Особенности обучения произношению детей с нарушениями слуха	202
<i>Шорохова Д.А.</i> Особенности развития письменной речи у младших школьников с задержкой речевого развития	205
<i>Штоколова Н.Н.</i> Развитие речи учащихся с интеллектуальными нарушениями как условие их успешной социализации	207
<i>Щербинина Е.Б.</i> Особенности коррекционно-развивающей работы специалистов с детьми с ДЦП	213
<i>Юртаева О.В.</i> Влияние предметно-развивающей среды на развитие и образование детей с особыми образовательными потребностями	216
 Секция 2. Современные подходы к организации работы с родителями	
<i>Анисимова Л.В., Кириллова А.А.</i> Принципы и подходы организации индивидуальной работы с родителями, имеющими детей с ОВЗ	219
<i>Грачёва А. О.</i> Приобщение детей и родителей к художественной литературе.	222
<i>Гужова А.Н.</i> Современные средства и методы работы с семьями воспитанников	225
<i>Козырева Т.П.</i> Вовлечение родителей в образовательное пространство коррекционной группы	229
<i>Колесниченко А.Ю.</i> Современные формы взаимодействия ДОО с семьей	233
<i>Комлева И.Д.</i> Современные средства и методы работы с семьей	236
<i>Королева Е.М., Ярошевич М.С.</i> Современные средства и методы работы с семьей	239
<i>Крутикова Н.С.</i> Психолого-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья	242
<i>Курицына Е.П.</i> Помощь родителям воспитывающим ребенка с ограниченными возможностями здоровья	244
<i>Малая Ж.Т., Нестеренко Н.Н.</i> Современные средства и методы работы с семьей	245
<i>Прилепина Н.И.</i> Психолого-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья	248
<i>Симоненко Е.С.</i> Эффективное сетевое взаимодействие с родителями	251
<i>Стародубцева С.В.</i> Современные средства и методы работы с семьей	253
<i>Тлеужева М.А.</i> Семейный клуб как средство успешного взаимодействия с родителями по художественно-эстетическому развитию дошкольников.	257
<i>Трудкова Г.Л.</i> Взаимодействие детского сада и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	260
<i>Уколова Г.А.</i> Роль культурно-гигиенических навыков у дошкольников в условиях ДОО и семьи	263
<i>Филатова Е.В.</i> Применение инновационных форм и методов работы для привлечения детей и их родителей к чтению	265
<i>Цыцова И.Н., Стасенко Ж.Ю.</i> Использовании современных форм сотрудничества с семьями воспитанников, соответствующих ФГОС ДО	270
<i>Шлык Н.Н.</i> Организация сотрудничества ДОО с семьями воспитанников в рамках социального партнёрства	273

навыков, воспитываемых у ребёнка именно в детском саду. Поэтому необходимо чтобы требования, предъявляемые детям в ДОО, были едиными и в их семье.

Для того, чтобы закрепить знания и навыки личной гигиены у детей, желательно давать им различные поручения, задания и задачи в быту, в игре, во время занятий. Ведь навыки детей быстро становятся прочными, если их закреплять постоянно в разных жизненных ситуациях, как со стороны ДОО, так и со стороны родителей. Главное чтобы детям это было интересно, и чтобы они могли видеть, наблюдать и замечать результаты своих же действий.

Следовательно, можно сделать выводы, что роль культурно-гигиенических навыков у дошкольников очень необходима для сохранения и укрепления их здоровья.

Литература

1. Белостоцкая Е.М., Виноградова Т.Ф. Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 9 лет. - М.: Просвещение, 2011.
2. Шлозберг С., Непорент Л. О здоровом образе жизни. Учебное пособие. - М-СПб.- Киев: Диалектика, 2010.

ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ РАБОТЫ ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ К ЧТЕНИЮ

Филатова Е.В. воспитатель

МБДОУ д/с № 11, ст. Андреевская

Актуальность нашей работы заключалась в том, чтобы с помощью инновационных форм и методов сделать процесс чтения для дошкольников еще более интересным, желанным и радостным путём создания в ДОУ детской библиотеки. Был разработан проект «Книги памяти.....» При планировании проекта нами были поставлены такие цели:

1. Воспитание патриотических чувств у детей через знакомство с произведениями военной - художественной литературы для детей.
2. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания ребенка.
3. Возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения с ребенком через сотрудничество с его семьей.
4. Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОУ с детской библиотекой.

В ходе реализации проекта планировалось решать такие задачи:

- Приобщить детей и родителей (законных представителей) к совместному чтению книг.

Научное издание

**СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ**

*Материалы региональной
научно-практической конференции
(04 февраля 2021 года, г. Армавир)*

*Сдано в набор 06.02.2021. Формат 60x84/8
Усл.печ.л.32.09 .Уч-изд. л Тираж 100 экз.
Отпечатано в типографии
ARMStyling ИП Калегин Ю.В.
Краснодарский край, г. Армавир, ул. Мира .48*

всероссийский сетевой журнал

ОШКОЛЬНИК.РФ



С любовью к детям

На фото: г. Нижний Новгород

ЛЕТО
 МАТЕМАТИКА
 АДАПТАЦИЯ
 ПЕДАГОГИКА
 ПСИХОЛОГИЯ
 ПОЗНАНИЕ
 ЗДОРОВЬЕ
 ВИКТОРИНЫ



**выходит с 2010 года 4 раза в месяц
 в номере 45 авторов**

0+

БЕСПЛАТНАЯ подписка на всероссийский журнал ДОШКОЛЬНИК.РФ! Пришлите по адресу doshkolnik@list.ru письмо с заголовком «ПОДПИСАТЬСЯ»

Размещаем творческий материал в официальном всероссийском сетевом журнале «ДОШКОЛЬНИК.РФ». Журнал выходит в начале каждой недели и имеет вид .pdf формата. С 2011 года по данным Роскомнадзора публикации в электронном и печатном издании равноценны. Выдаются документы о публикации. Имеет лицензию СМИ и зарегистрирован в Роскомнадзоре (ЭЛ №ФС77-55754). Для публикации в журнале и получения Сертификата публикации Вам нужно: прислать свой материал по адресу: doshkolnik@list.ru

В КОНТАКТЕ (более 370 000 подписчиков)

<http://vk.com/doshkolnikru>

В ОДНОКЛАССНИКАХ (более 160 000 подписчиков)

<http://ok.ru/doshkolnik>

В ТЕЛЕГРАМ (более 1000 подписчиков)

<https://t.me/doshkolnikrf>

В ВАЙБЕРЕ (более 7000 подписчиков)

<https://invite.viber.com/?g2=AQADfJsbqXxlGUsXM%2B1SbmknYt2tyVeu1B1c%2FMixNqoqaWAOpWjd1i7%2F%2Fg7XTmV9>

Приглашаем к участию в наших конкурсах:

<http://doshkolnik.ru/konkursi.html>

1. Всероссийский конкурс на лучшую фотографию месяца. «Конкурс на обложку»

2. Конкурс на лучшую статью месяца. «Автор месяца».

Подробнее о наших конкурсах можно прочитать на нашем сайте [ДОШКОЛЬНИК.РФ](http://doshkolnik.ru)

С уважением, главный редактор

Круглова Альфия

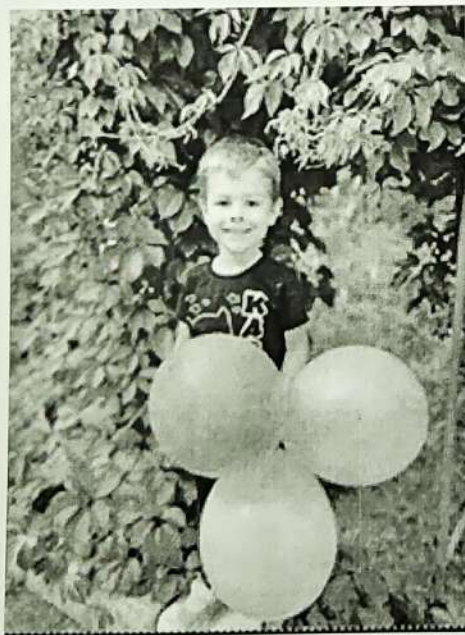
Поздравляем!!! Победитель конкурса «Фото на обложку»

Автор: Смирнова Людмила, г. Нижний Новгород

Ребенок-участник: Махаров Денис, 4 года,

МБДОУ «Детский сад №379»

Название фото:
«Летнее счастье»



КРОО ПСП «Дошкольник»
г. Красноярск, ул. Академгородок 30-21,
e-mail: doshkolnik@list.ru

Сведения о редакционном совете
(коллегии)

Главный редактор

Круглова Альфия Богдануровна

Заместитель главного редактора

Храмко Ольга Викторовна

Учредители

Круглова Альфия Богдануровна

Круглов Дмитрий Владимирович

Михеев Алексей Валерьевич

Председатель правления

Круглов Дмитрий Владимирович

Технический директор

Круглов Артур Дмитриевич

Методист

Круглова Людмила Васильевна

Педагог-психолог

Елтышева Наталья Валерьевна

Программирование и верстка

Круглов Борис Дмитриевич

Дизайн

Борисова Ирина Сергеевна

Рекламный отдел

Круглов Владимир Дмитриевич

Издание

Всероссийское сетевое издание, Дошкольник (ДОШКОЛЬНИК.РФ) - ЭЛ №ФС77-55754 выдан Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), 660036 г. Красноярск, ул. Академгородок 30-21

Скачать свидетельство
о регистрации и устав



АВТОРЫ НОМЕРА
45 педагогов

Николаевна

 • СОЮЗ ЖЕНЩИН
 РОССИИ
 (Красноярский край)

 • Филатова Елена
 Викторовна

 • Фролова Наталья
 Александровна

 • Шагинова Елена
 Александровна

 • Шайдунова Мария
 Валерьевна

 • Шевчук Людмила
 Александровна

 • Щербакова Наталья
 Александровна

 • Яценко Елена
 Ильинична

 • Яценко Марина
 Анатольевна

- Астапкович Татьяна Юрьевна
- Балашова Валентина Александровна
- Боженко Анна Викторовна
- Бондарева Татьяна Павловна
- Бондаренко Любовь Михайловна
- Волчихина Анастасия Владимировна
- Грачева Анжела Олеговна
- Гуцул Вера Филимоновна
- Дубова Инна Александровна
- Желтова Светлана Александровна
- Золотарева Светлана Анатольевна
- Зонова Вита Анатольевна
- Иванова Наталия Викторовна
- Иванова Татьяна Михайловна
- Ивасив Наталья Юрьевна
- Иващенко Марина Георгиевна
- Игнатова Валентина Григорьевна
- Каташевская Юлия
- Костюк Анна Михайловна

- Котова Ирина Валерьевна
- Кузнецова Ольга Васильевна
- Лашкова Юлия Станиславовна
- Лялина Ольга Владимировна
- Мальшева Олеся Викторовна
- Мушникова Ольга Михайловна
- Недозимова Инна Сергеевна
- Обухова Наталья Владимировна
- Овчинникова Эвелина Викторовна
- Огай Светлана Николаевна
- Пахомова Дарья Александровна
- Печковская Ирина Петровна
- Попова Марина Владимировна
- Рау Светлана Викторовна
- Рожченко Анна Анатольевна
- Рублева Наталия Юрьевна
- Семенякина Наталия Владимировна
- Скрипка Зоя Николаевна
- Смирнова Надежда





Инновационные методы и формы приобщения дошкольников к книге и чтению.

Во все времена ценность книги и чтения неоспорима. Книга для человека – это универсальное, и, в первую очередь, воспитывающее, развивающее и образовательное средство. С самых ранних лет она формирует личность ребенка, воспитывает нравственные качества, помогая видеть добро и зло через поступки героев, позволяет усвоить нормы поведения. Чтение детям художественной литературы, заучивание наизусть стихов в соответствии с возрастом играет важную роль в умственном, нравственном и эстетическом развитии ребенка. Книга дает возможность ребенку домыслить, дофантазировать, поразмышлять над новой информацией, формирует умение думать самостоятельно, развивает творческие способности. Вместе с тем в настоящее время проблема приобщения ребенка к чтению стоит очень остро.

К сожалению, в наше время телевидение и Интернет существенно снизили престиж чтения книг. В домашнем досуге книга всё чаще заменяется просмотром телепередач, видеоигр, редкостью становятся домашние библиотеки. Национальная программа поддержки и развития чтения говорит о том, что «Россия подошла к критическому пределу пренебрежения чтением, и на данном этапе можно говорить о начале необратимых процессов разрушения ядра национальной культуры». Поэтому сегодня, в меняющейся социально-культурной ситуации, перед дошкольными образовательными организациями стоит проблема поиска эффективных путей приобщения

дошкольников к книге, воспитания будущего юного читателя с учетом современных требований ФГОС ДО. Как показывает практика, уже в дошкольном возрасте дети предпочитают книге другие источники информации: телевизор, компьютер, планшет, телефон, поэтому задача взрослых состоит в том, чтобы заинтересовать ребенка, пробудить интерес к

литературным произведениям, привить любовь к художественному слову, уважение к книге. Как отмечает Л.С. Выготский, первопричиной процесса чтения является интерес к чтению, поскольку интерес является основной формой проявления инстинкта в детском возрасте. И.И. Тихомирова говорит о том, что для побуждения интереса к чтению детей необходимо удивить самим процессом чтения. Автор отмечает, что как только ребенок за словом почувствует живые образы — картины, звуки, запахи — тогда начнется подлинное чтение. В связи с этим нужно научить ребенка «видеть невидимое». Только при чтении человек мысленно перемещается из внешнего мира в мир внутренний, оказывается внутри другого. И.И.

Тихомирова отмечает, что одно из чудес чтения заключается в возможности в течение одной жизни пережить множество других. Другое из чудес чтения состоит в самоузнавании. Узнавая себя в ком-то из героев, читатель, отделяя себя от них, приходит к пониманию, что он другой. Э.П. Короткова, исследуя влияние книг на развитие речи детей, обогащение их словарного запаса, усвоение новых понятий, образцов связной речи, выразительности и грамматического строя речи, предлагает педагогам свободный выбор текстов художественных произведений в соответствии с возрастными особенностями детей. Кроме того, она рекомендует организовывать чтение в свободной и непринужденной форме, органично сочетать чтение с другими формами работы взрослого с детьми в целостном образовательном процессе. Для этого чтение должно быть интересным и

непринудительным. Т.Ю. Сентюрева и Г.М. Пантелеева в своем исследовании отмечают, что, при выборе круга произведений для чтения детям дошкольного возраста, прежде всего, следует ориентироваться на тексты, раскрывающие ребенку богатство окружающего мира и человеческих отношений, порождающих чувство гармонии, красоты, обучающие пониманию прекрасного в жизни, формирующие в ребенке собственное эстетическое отношение к действительности. При выборе произведения предпочтение должно отдаваться тем из них, которые содержат в себе нравственную основу, герои которых близки и понятны дошкольникам.

Необходимо учитывать такие особенности детей, как восприимчивость, стремление подражать полюбившимся героям. Кроме того, безусловно, литературное образование и воспитание подрастающего поколения должно базироваться на национальном материале. Таким образом, задачи и содержание работы ДОУ по ознакомлению детей с художественной литературой, направлены на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении и восприятии книг в соответствии с требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Яценко Елена Ильинична
Старший воспитатель,
Филатова Елена Викторовна
Воспитатель, МБДОУ — д/с №11
ст. Андреевская, Краснодарский край,
Калининский р-он



СЕРТИФИКАТ

о публикации №Д-12147-35589
настоящий Сертификат получает

**Филатова
Елена Викторовна**

Воспитатель

МБДОУ-д/с № 11 ст. Андреевской

Краснодарский край, Калининский район

20.07.2023 г. была опубликована статья по теме:

Инновационные методы и формы приобщения
дошкольников к книге и чтению.

Указанная работа доступна для свободного ознакомления
по адресу ее постоянного размещения на страницах
Всероссийского Сетевого Издания «ДОШКОЛЬНИК.РФ»:

<http://doshkolnik.ru/chtenie/35589.html>

электронная страница педагога

<http://doshkolnik.ru/profile/userprofile/12147.html>

дoshkolnik.рф

ЭЛ №ФС77-55754

Руководитель

Круглова
М.П.

Круглова А.Б.





Всероссийское издание
«ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ»

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим свидетельством подтверждается, что
воспитатель
МБДОУ д/с №11 ст. Андреевской
Калининский район, ст. Андреевская

Филатова Елена Викторовна

опубликовал(а) на официальном сайте издания portalobrazovaniya.ru
учебно-методический материал
Наименование материала:
презентация

Тема:
" История праздника Первомай "

Веб-адрес размещения публикации
<https://portalobrazovaniya.ru/servisy/publik/publ?id=18698>

Руководитель издания
«Портал образования»



В.В. Богданов

Всероссийское издание "Портал образования". Свидетельство СМН ЭЛ № ФС77-67159.
Выдано Федеральной службой (Роскомнадзор) 16.09.2016г.
Свидетельство о публикации, серия АА №18698 от 28.07.2022 г.



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Филатова Елена Викторовна

*воспитатель МБДОУ – д/с №11
ст. Андреевской,
занявшая 2 место
в муниципальном этапе краевого конкурса
проектов «Я – творец»*

Приказ УО от 03.12.2021 № 709

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Калининский район



Е.А. Соляник

ст. Калининская,
2021 г.



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Филатова Елена Викторовна

воспитатель МБДОУ – д/с №11

ст. Андреевской,

занявшая 3 место

в номинации «Видеозанятие с детьми»

муниципального смотра-конкурса «Зеленый огонек»

Приказ УО от 24.11.2021 № 665

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Калининский район



Е.А. Соляник

ст. Калининская,
2021 г.



Грамота
НАГРАЖДАЕТСЯ

Воспитатель МБДОУ-д/с № 11 ст. Андреевской

Филатова Елена Викторовна

Призёр 2 место

Муниципального этапа краевого конкурса среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама-читающая страна» в 2021 году в номинации

«Библиотека для детей и родителей»

Приказ УО от 08.04.2021г. № 195

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Калининский район



Е.А. Соляник

Калининская



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКО-АХТАРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 28.04.2022

№ 228

г. Приморско-Ахтарск

Об итогах проведения
межрайонного конкурса театрализованной деятельности «Фантазия»
в 2021-2022 учебном году.

На основании приказа управления образования от 19.01. 2022 года № 26 «О проведении межрайонного конкурса театрализованной деятельности «Фантазия» в 2021 – 2022 учебном году», с 14 марта 2022г. по 15 апреля 2022г. был проведен межрайонный конкурс театрализованной деятельности «Фантазия» (далее Конкурс). В Конкурсе приняли участие педагоги Приморско-Ахтарского и Калининского районов. Было представлено 34 конкурсные работы из восемнадцати дошкольных образовательных организаций. На основании вышеизложенного, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Вручить победителям, участникам Конкурса дипломы и сертификаты в соответствии с Протоколом заседания экспертной комиссии Конкурса от 15 апреля 2022г. (Приложение 1, Приложение 2 и Приложение 3).

2. Объявить благодарность за участие педагогов в Конкурсе руководителям дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Приморско-Ахтарский район: МАДОУ № 1 (Сербина), МБДОУ № 2 (Романова), МБДОУ № 4 (Хорушко), МБДОУ № 7 (Кокшарова), МБДОУ № 8 (Круглик), МБДОУ № 9 (Иванова), МБДОУ № 12 (Сидоренко), МБДОУ № 18 (Маранина), МБДОУ № 21 (Асташина), МБДОУ «Зернышко» (Онищенко), муниципального образования Калининский район: МБДОУ № 2 (Анпилова), МБДОУ № 5 (Борисенко), МАДОУ № 6 (Булатова), МБДОУ № 7 (Бондарева), МАДОУ № 10 (Ефремова), МБДОУ № 11 (Углова), МБДОУ № 12 (Скорнякова), МАДОУ № 14 (Манафова).

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

В.А.Ясиновская

Зиалтдинова М.В.
2-10-66



Приложение 1
к приказу управления образования
от 28.04.2022 № 118

Протокол заседания жюри
межрайонного конкурса театрализованной деятельности «Фантазия»
в 2021 – 2022 учебном году.

Постановки

№ п/п	ДОУ	Название постановки	Руководитель постановки	Баллы
1.	МБДОУ № 5 ст. Старовеличковская	«Заюшкина избушка»	Кудрявцева И.В., воспитатель	Победитель в номинации «Лучш постановка»
2.	МАДОУ № 6 ст. Калининская	«Мойдодыр»	Попова Ю.А., музыкальный руководитель Бессонова И.В. воспитатель	Победитель в номинации «Лучш сценарная работа»
3.	МБДОУ № 7 х. Джумайловка	«Огнехвостик»	Фесечко А.И., музыкальный руководитель	Победитель в номинации «Лучш постановка»
4.	МАДОУ № 10 ст. Старовеличковская	Случай на ярмарке	Тишакова Д.Э., старший воспитатель	Победитель в номинации «Лучш постановка»
5.	МБДОУ № 11 Ст. Андреевская	Гуси – лебеди	Кучер З.А., музыкальный руководитель; Волкодав Л.В., воспитатель; Филатова Е.В., воспитатель.	Победитель в номинации «Лучш режиссерская рабо
6.	МБДОУ № 12	«Репка-репонька»	Воспитатели:	Победитель

КОПИЯ
ВЕРНА

Зав. Учеб. Ц. Ф. В. Уилова



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201521274

Настоящее удостоверение получил (а) Филатова Елена

Викторовна

(Фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 14 августа 2023 г. по 24 августа 2023 г.

повышал(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Персонал-Ресурс»**

по программе дополнительного профессионального
образования повышения квалификации "Внедрение ФОРП
дошкольного образования в образовательную практику
дошкольной образовательной организации"

(наименование дополнительной профессиональной программы)

в объеме 72 часа(ов)

(количество часов)

М.П. Заместитель директора И.А. Коваль

Секретарь Г.А. Шмырова

Регистрационный номер 22 977

Дата выдачи 24 августа 2023 г.

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201401150



Удостоверение является документом
о повышении квалификации

Настоящее удостоверение получил (а) Филатова Елена

Викторовна

(Фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 2 мая 2023 г. по 16 мая 2023 г.

повышал(а) свою квалификацию в

Негосударственном частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Учебный центр «Персонал-Ресурс»

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации «Теория и практика организации

воспитательно-образовательной работы в группах казачьей

направленности в условиях реализации ФГОС ДО»

(наименование дополнительной профессиональной программы)

в объеме **72 часа(ов)**

(количество часов)

М.П.

Заместитель директора Л.А. Коваль /Л.А. Коваль

Секретарь Т.А. Шмырова /Т.А. Шмырова

Регистрационный номер 22 281

Дата выдачи 16 мая 2023 г.





ГРАМОТА

Управление образования администрации
муниципального образования Калининский район

НАГРАЖДАЕТСЯ

Филатова Елена Викторовна

Воспитатель

*МБОУ- д/с № 11 ст. Андреевской
Калининского района Краснодарского края*

*за высокое профессиональное мастерство,
значительный вклад в развитие
образования и в связи с Днём учителя*

приказ управления образования
от 22 сентября 2023 года № 627

Начальник управления образования



Е.А. Соляник

ст-ца Калининская
2023 год



Управление образования администрации
муниципального образования Калининский район

Почетная
грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Филатова Елена Викторовна

*воспитатель
МБДОУ-д/с №11 ст. Андреевской
Калининского района Краснодарского края*

*за высокое профессиональное мастерство,
значительный вклад в развитие
образования и в связи с Днём учителя*

приказ управления образования
от 26 сентября 2022 года № 559

Начальник управления образования



Е.А. Соляник

ст-ца Калининская
2022 год